

# Workshop

## Wegweiser DO/HA/UN

„Noch normal oder doch schon radikal? - Islam vs.  
Islamismus“

13.10.2025

# WAS HABEN WIR VOR?

1. Programmvorstellung Wegweiser
2. Islam
2. Islamismus
3. Beispiele
4. Zum Umgang mit extremen Äußerungen im pädagogischen Raum

**WEGWEISER**

Dortmund • Hamm  
und Kreis Unna

→ Stark ohne  
islamistischen  
Extremismus



Multikulturelles  
Forum e.V.

# DAS PROGRAMM WEGWEISER

## Ministerium des Innern NRW

initiiert, koordiniert  
und finanziert

## Experten-Netzwerk vor Ort

Einbringen von  
Fachwissen,  
u.a. Polizei, Ämter,  
Schulen



## Anlaufstelle

lokaler Projektträger  
unabhängige Beratungsarbeit  
„ohne Hürden“  
zentrale Hotline

## Betreuer/in

Vertraulichkeit  
unmittelbare Fallbetreuung  
verantwortliche Lösungsfindung

## DIE DREI BAUSTEINE

### BERATUNG

- multiprofessionell, individuell,  
mehrsprachig und kultursensibel

### BEGLEITUNG

- mittelbar und unmittelbar Betroffene  
z.B. Familienangehörige/ soz. Umfeld Freunde,  
Lehrperson

### PRÄVENTION

- Sensibilisierung der Öffentlichkeit,  
Multiplikatoren, Fachstellen

- **Netzwerkarbeit**



**INDIVIDUELL  
ANONYM  
LOKAL  
VERNETZT**

# UNSER NETZWERK



# Radikalisierungsursachen

## Mögliche Ursachen:

- Fehlende Anerkennung
- **Diskriminierungserfahrungen**
- **Lebenskrisen**
- Religiöser Analphabetismus
- Suche nach Aufgaben
- **Identitätssuche**
- Fehlende „soziale Wärme“
- **Leistungsgesellschaft**

## Salafisten bieten:

- Lifestyle Gesamtpaket
- Orientierung und Tagesstruktur
- Einfaches Weltbild (schwarz/weiß)
- Klare Feindbilder
- starkes Erlebnis/ Aktionismus
- Möglichkeit zum Protest
- Subkultur mit eigenen Regeln
- Romantisches Weltbild mit Helden
- **Identifikation**

# WEGWEISER

Dortmund • Hamm  
und Kreis Unna

→ Stark ohne  
islamistischen  
Extremismus



Multikulturelles  
Forum e.V.



**WEGWEISER**

Dortmund • Hamm  
und Kreis Unna

→ Stark ohne  
islamistischen  
Extremismus



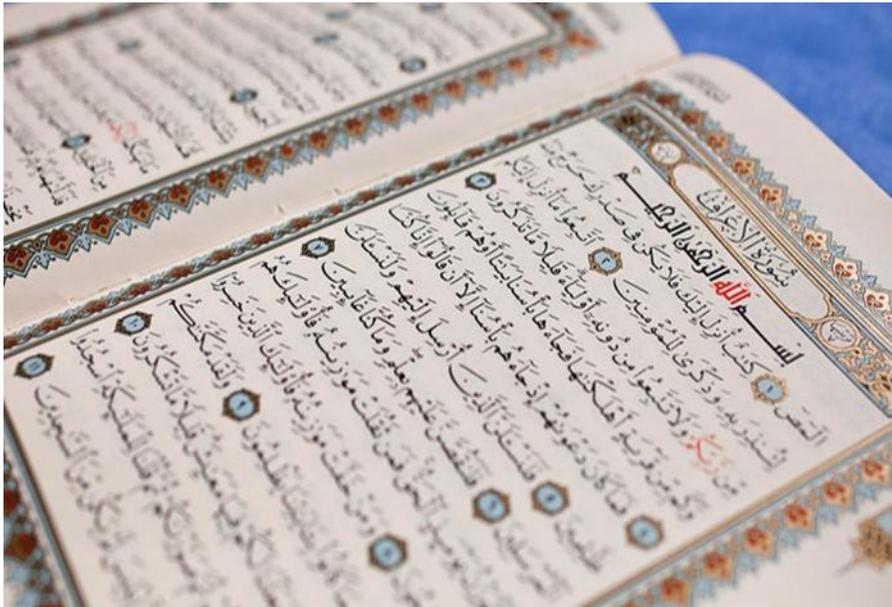
Multikulturelles  
Forum e.V.

# DER ISLAM



## DER KORAN

- al-Qur‘ān; القرآن,, = Vortrag“, „Rezitation“
- Besteht aus 114 Kapiteln / Suren
- Kapitel tragen Eigennamen
- Kapitel bestehen aus Versen
- Sprache: Reimprosa
- Kapitel sind nach Länge geordnet (lang->kurz)
- Ausnahme: die erste Sure „die Eröffnende“
- Redaktion erst Mitte des 7. Jahrhunderts
- Auf Anordnung des 3. Kalifen Uthmān (regierte 644-656)



# DER KORAN



- Glaube an den einen allmächtigen Gott, Allah
- Warnungen vor dem nahenden Weltgericht
- Versprechen eines ewigen Lebens im Paradies
- Aufruf zu sozialem und ethischem Verhalten
- Bestimmungen zum religiösen und gesellschaftlichen Leben
  
- Muhammad ist nur ein Mensch und „nur“ Überbringer
- Der Koran ist Gottes Wort

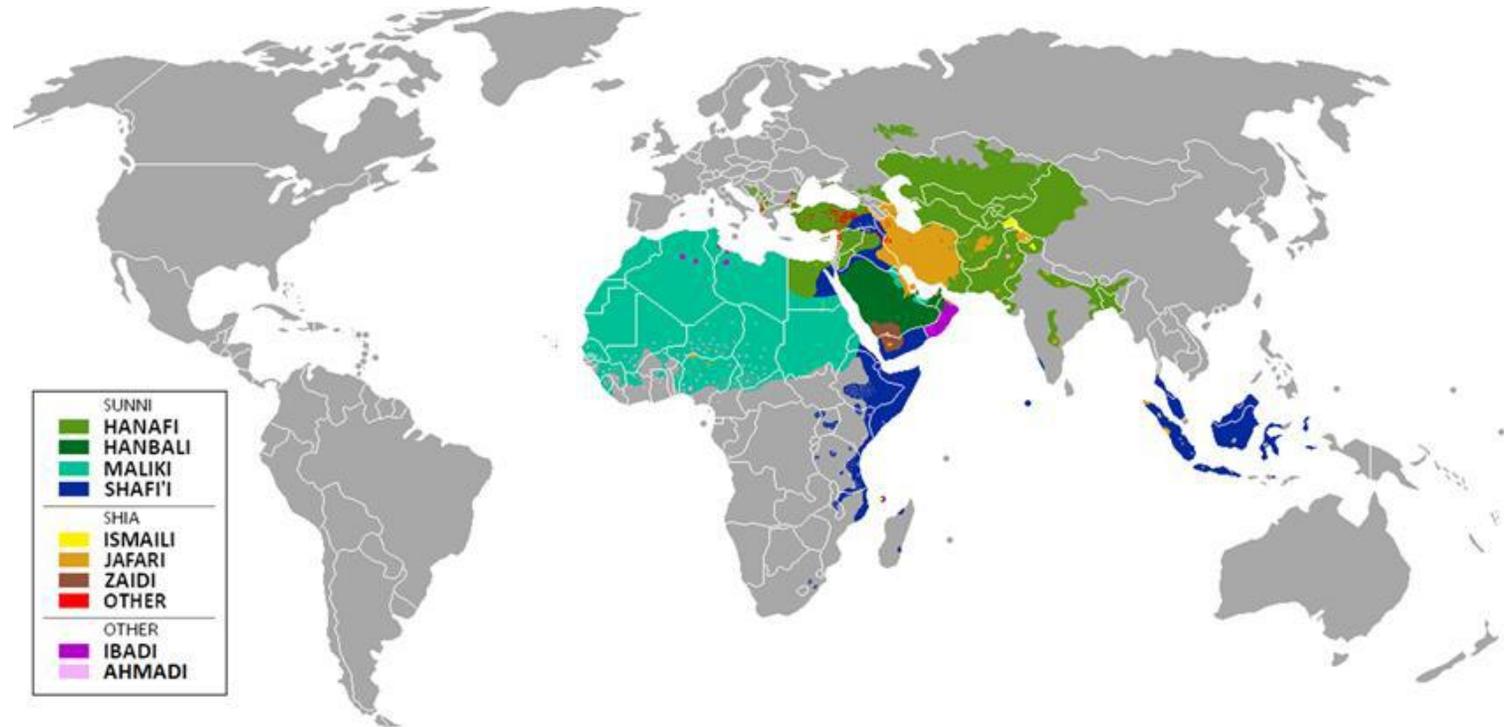
# GLAUBENSRICHTUNGEN IM ISLAM



Sunniten - ‚Sunna‘ („die Tradition des Propheten des Islam, Mohammed“ u. Abu Bakr, seinem Schwiegervater)

Schiiten - ‚Schi‘a‘ („Partei“, „Gruppierung“) Alis, Schwiegersohn und Cousin des Propheten

Aleviten – Humanismus,  
Verehrung Alis, Ablehnung der Scharia



# GLAUBENSGRUNDSÄTZE UND PRAKTIKEN

## Die 5 Säulen des sunnitischen Islam

1. šahāda; ; الشهادة Das Glaubensbekenntnis
2. ṣalāt; ; صلاة Die Pflichtgebete
3. zakāt; ; زكاة Die Almosengabe
4. ḥağğ ; ; حج Die Pilgerfahrt
5. ṣaum; ; صوم Das Fasten

## Die 6 Glaubenselemente 2:285

1. Der Glaube an Gott
2. Der Glaube an die Engel
3. Der Glaube an die offenbarten Bücher
4. Der Glaube an die Propheten
5. Der Glaube an das göttliche Gericht
6. Der Glaube an die Bestimmung in ihrem Guten wie in ihrem Bösen

# DAS GLAUBENSBEKENNTNIS

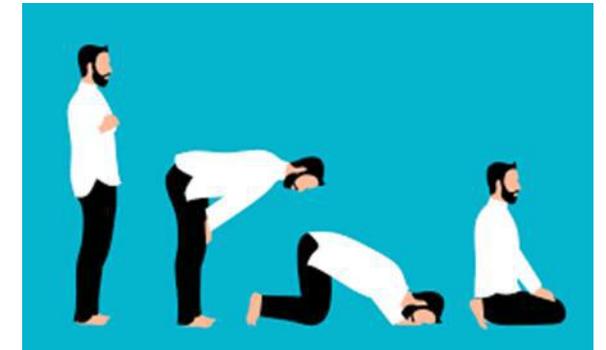
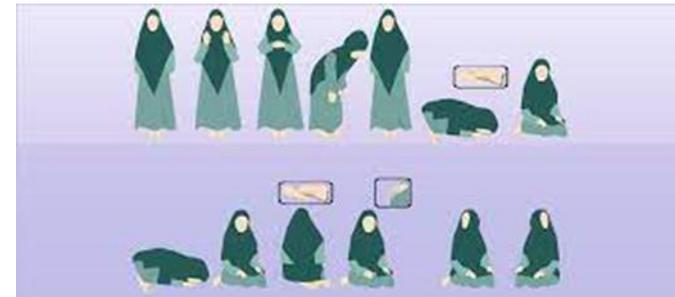


- محمدا رسول الله لا إله إلا الله
- Es gibt keinen Gott außer Gott (37:35;47:19) und Muhammad ist sein Prophet (48:29)
- Jeder Muslim bekennt sich eindeutig zum Monotheismus, zu Muhammad und seinen Offenbarungen, dem Koran und somit dem Islam
- Wer das Glaubensbekenntnis bei vollem Bewusstsein vor zwei Zeugen spricht, gilt als Muslim



## DIE PFLICHTGEBETE

- Morgendämmerung – Fajr
- Mittag – Zuhr
- Nachmittag – ‘Asr
- Sonnenuntergang - Mağrib
- Abend - ‘Išā’
- Gebete müssen innerhalb eines Zeitraumes stattfinden (4:103)
- Vor dem Gebet erfolgt eine rituelle Waschung / wuḍū ; وضوء



# DIE ALMOSENGABE

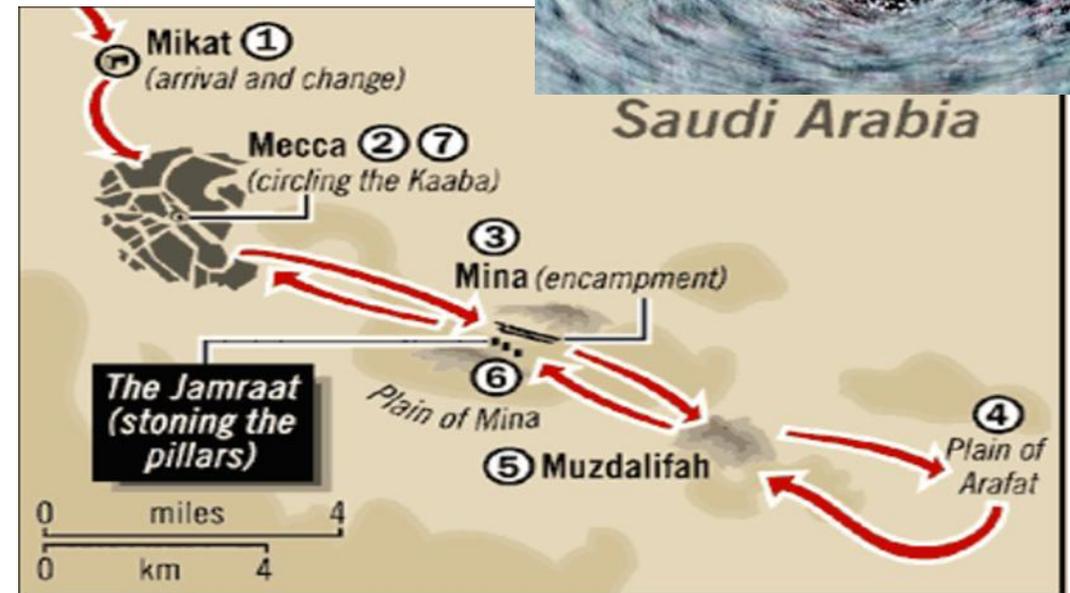
- Verpflichtende Abgabe eines bestimmten Anteils des Besitzes/Einkommens (2:110;22:78;58:13;73:20)
- Pflicht trifft ein, sobald ein bestimmter Mindestwert erreicht ist
- Höhe der Zakat sind 2,5% des Einkommens



## DIE PILGERFAHRT



- Verpflichtung einmal im Leben nach Mekka zu pilgern (3:97)
- Die Pilgerfahrt findet jährlich während des letzten Monats im islamischen Kalender statt
- Unterscheidung zwischen großer Pilgerfahrt hadj und kleiner Pilgerfahrt 'umra



# DAS FASTEN

- Fastenzeit im Monat Ramaḍān (2:184)
- Gefastet wird zwischen Morgendämmerung und Sonnenuntergang
- Keine Nahrungs- und Genussmittel, kein Geschlechtsverkehr
- Ausgenommen sind: kranke und alte Menschen, schwangere, stillende und menstruierende Frauen, Kinder bis zur Pubertät, Reisende (u.a.: 2:185)



# WEGWEISER

Dortmund • Hamm  
und Kreis Unna

→ Stark ohne  
islamistischen  
Extremismus



Multikulturelles  
Forum e.V.



# WEGWEISER

Dortmund • Hamm  
und Kreis Unna

→ Stark ohne  
islamistischen  
Extremismus

# ISLAMISMUS

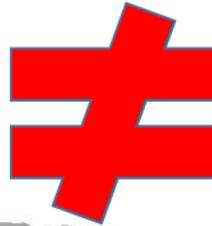


Multikulturelles  
Forum e.V.



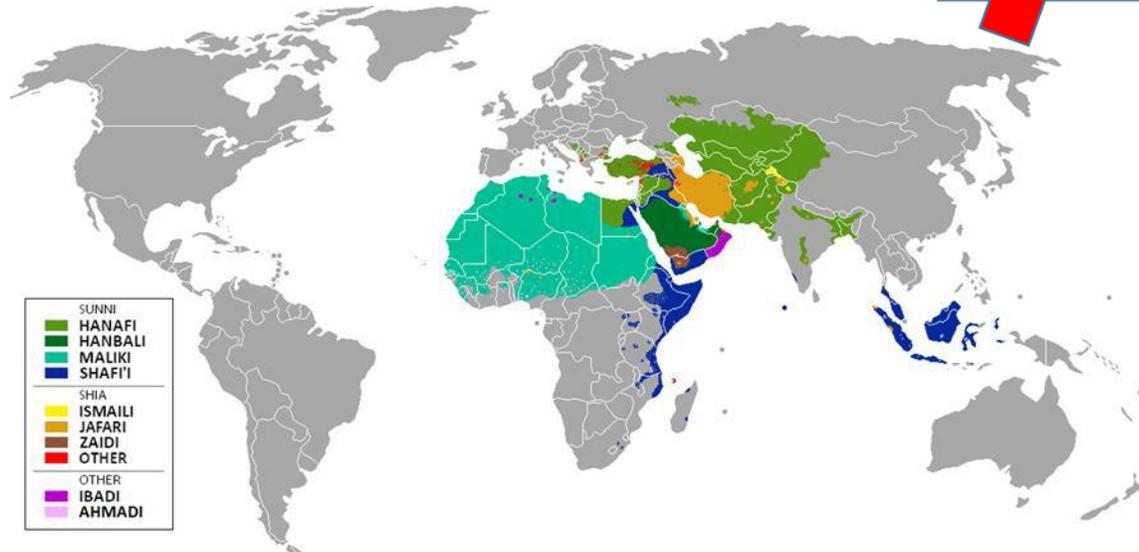
## Islam

- Islam: Über 1400 Jahre alt
- Monotheistische Religion
- Vielfältige Auslegung des Koran



## Islamismus

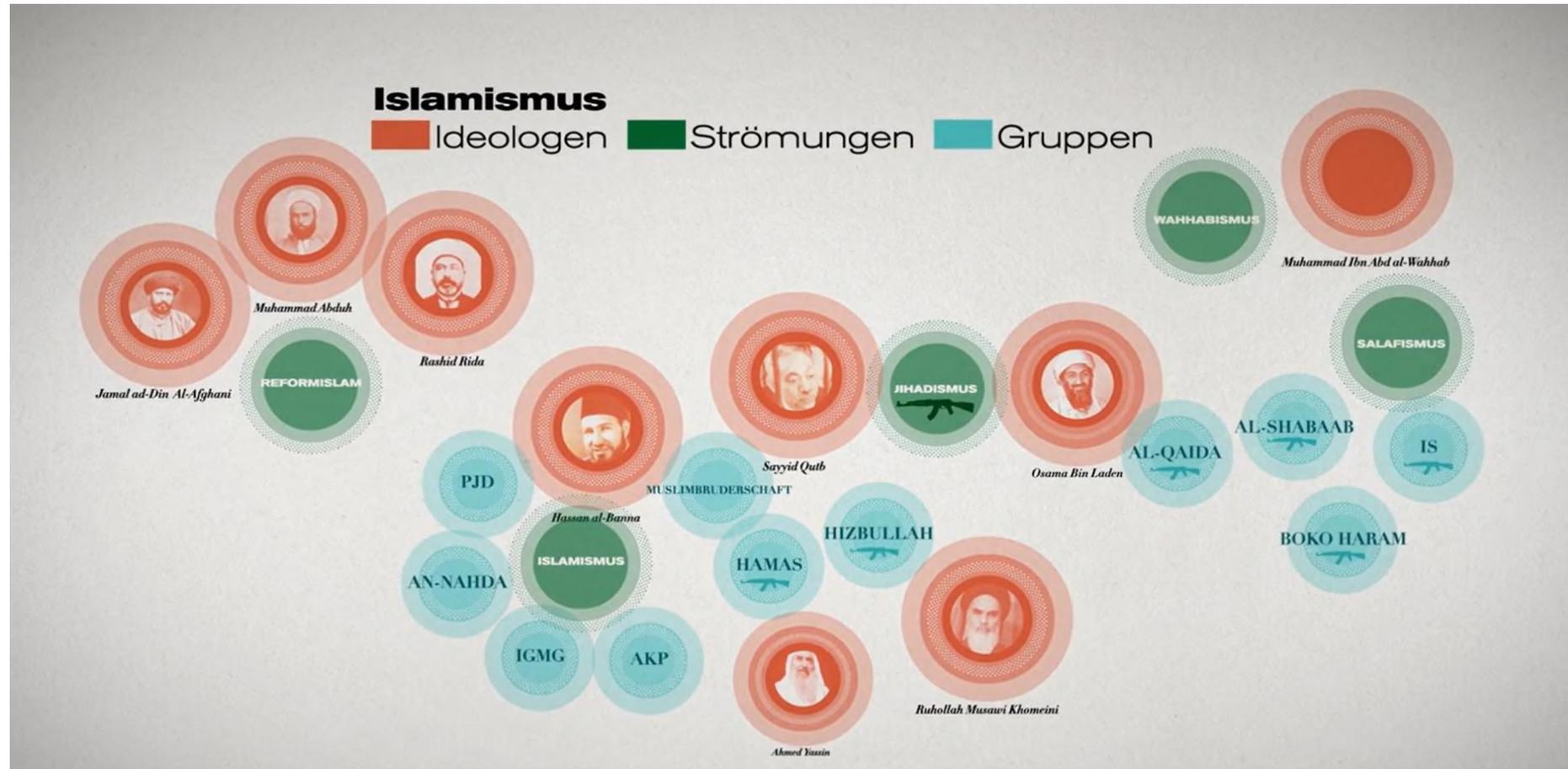
- Seit ca. einem Jahrhundert (modernes Phänomen)
- Entstanden durch die Begegnung des Islam mit der (westlichen) Moderne
- Demütigung
- Fragen der Identität
- Fremdherrschaft



## Verfassungsschutz

"Der Begriff 'Islamismus' bezeichnet eine Form des politischen Extremismus. Unter Berufung auf den Islam zielt der Islamismus auf die teilweise oder vollständige Abschaffung der freiheitlichen demokratischen Grundordnung der Bundesrepublik Deutschland ab.,,

# ISLAMISMUS/SALAFISMUS



# ISLAMISMUS

- Ende 19.Jhd Entstehung der ursprünglichen und reformorientierten „salafiyya“
- Jamal ad-Din Al-Afghani, Muhammad Abduh, Rashid Rida -> Rückbesinnung As-Salaf As-Salih  
→ Reformislam
- „Krise des Islam“ entgegenwirken  
→ Zerfall des Osmanischen Reiches nach WWI  
→ Gebiete wie Palästina, Irak und Syrien fallen unter europäische Herrschaft  
→ Technologisch, wissenschaftlich und militärisch seit 18. u. 19. Jhd vom Westen abgehängt
- Vernachlässigung der islamischen Identität
- Eigene Identität wiederentdecken
- Dadurch Entstehung religiös-fundamentalistischer Bewegungen





- Sayyid Qutb (1906-1966)
- Moderne muslimische Staaten vergleichbar mit den heidnischen „ignoranten“ (jahili) Gesellschaften der vor-muslimischen Zeit
- Eine friedliche islamistische Opposition wäre nicht möglich
- Der wahre Muslim befindet sich im Konflikt mit der Gesellschaft
- Austragung mit allen Mitteln

„Unsere ganze Umgebung, die Ideen und Überzeugungen der Leute, ihre Traditionen und Kunst, ihre Regeln und Gesetze – sie alle sind jahili.“

→ Uminterpretation des Dschihad als bewaffneter Kampf

# SALAFISMUS IN DEUTSCHLAND



- **ursprünglich:** Reformbewegung (Modernisierung durch Tradition) → Rückbesinnung auf die rechtschaffenden Altvorderen
- religiös-fundamentalistische Strömung, deren Quellen der Koran, die Sunna und die Lebensweise der Altvorderen darstellen
- Imitation statt Interpretation → Ablehnung aller Neuerungen, Erweiterungen und Zusätze; Abschaffung der Rechtsschulen

# SALAFISMUS IN DEUTSCHLAND

- Der Salafismus ist nicht pauschal mit Extremismus oder Terrorismus gleichzusetzen, sondern wird erst dann radikal, wenn ein politisches Programm aus dieser Zurückbesinnung entsteht.



# SALAFISMUS IN DEUTSCHLAND

## Religion als Ideologie, Ordnungs- und Herrschaftssystem

Ziel:

islamisches Staatswesen, begründet auf salafistischer Auslegung bestimmter Normen in Koran und Sunna

Methoden:

- politisch-missionierend
- dschihadistisch



# WEGWEISER

Dortmund • Hamm  
und Kreis Unna

→ Stark ohne  
islamistischen  
Extremismus



Multikulturelles  
Forum e.V.



# BEISPIELE

- Islamistische Verwertung vorurteilsbeladener Berichterstattung
- Andocken an tagesaktuellen Themen
- Verfälschung des Kontexts drastischer Bilder mit Fehlinformationen für islamistische Propaganda
- Instrumentalisierung von antimuslimischem Rassismus, Anschlägen und Attentaten um Verschwörungsideologien und islamistische Narrative zu verbreiten



**WEGWEISER**

Dortmund • Hamm  
und Kreis Unna

→ Stark ohne  
islamistischen  
Extremismus

# Deniz Cuspert Identitätswandel



Multikulturelles  
Forum e.V.



# Das extremistische Weltbild



**Dualistisches Weltbild und die damit verbundene  
Drohpädagogik**

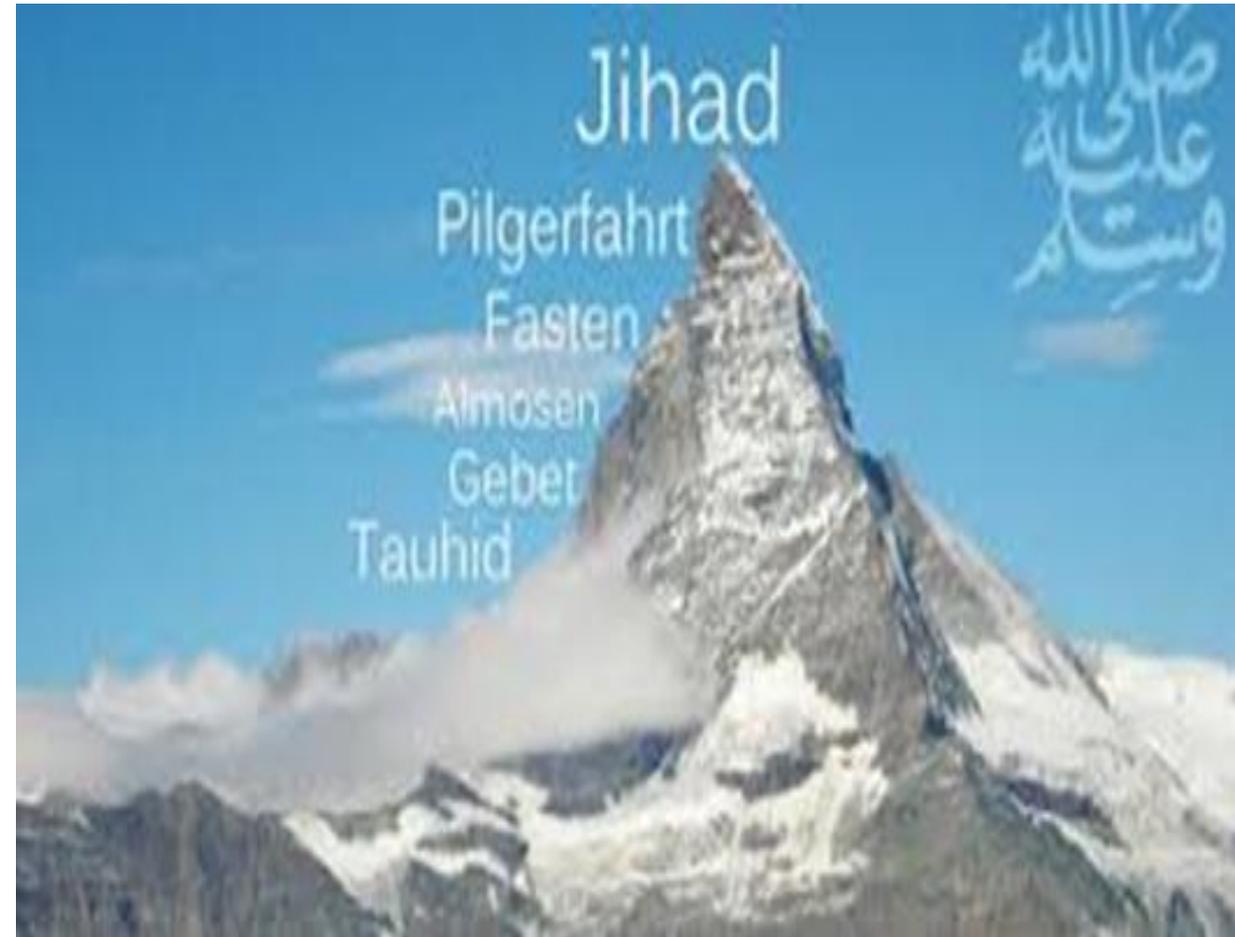
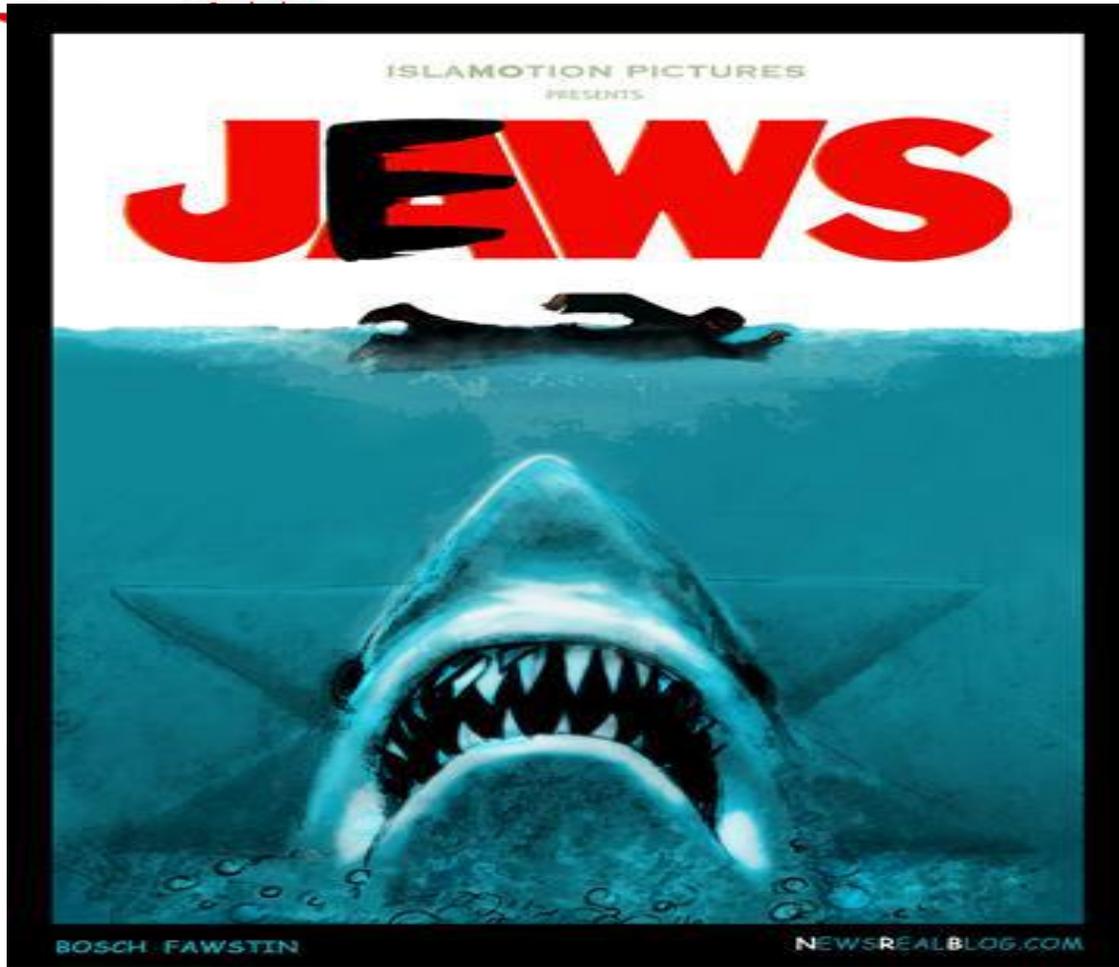
# Das extremistische Weltbild



**Takfirismus – der Kampf gegen Ungläubige**



**Anti-westliche Haltung und Opfernarrativ**



**Antisemitismus und anti-israelische Position    Jihad: die sechste Glaubenspflicht**

# Das extremistische Weltbild



**Ablehnung der Volkssouveränität:**

**„Wenn ein Muslim sagt, er ist uneingeschränkt für Demokratie, dann sagt er, er ist nicht für Islam. Weil Islam bedeutet: die Herrschaft Gottes über den Menschen.“**

## Essen am 03.11.2023



## Hamburg am 27.04.2023



# SOZIALE MEDIEN



Soziale Medien wirken als Katalysatoren und Foren von Radikalisierungsprozessen, sie sind nicht die Ursache für die Hinwendung zu extremistischen Szenen und Ideologien!

# WEGWEISER

Dortmund • Hamm  
und Kreis Unna

→ Stark ohne  
islamistischen  
Extremismus



Multikulturelles  
Forum e.V.



## Überzeugen

- **Perspektive wechseln/Empathie für Betroffene**
- Was würdest du tun, wenn...
- Stell dir vor, du wärst in einer solchen Lage
- Ich-Botschaften
- Wenn du (Aussage), bin ich (Gefühle), weil (Begründung) und ich möchte/wünsche mir...(Wir-Satz, Positiv)
- **Eigene Erfahrungen einbringen**  
Von eigenen Erfahrungen berichten  
Positive Gegenbeispiele
- **Argumentieren/Fakten**  
Mit Wissen argumentieren  
Konkret werden

## Hinterfragen

- **Gezielt nachfragen:**
- Wie meinst du das?
- Kannst du mir das näher erklären?
- Hast du damit eigene Erfahrungen gemacht?
- Woher weißt du das?
- Paraphrasieren
- **Das „die“ auflösen**
- Was meinst du damit?
- Was heißt für dich „alle“ oder „die“?
- **Widersprüche aufzeigen**
- Welche Folgen kann diese Aussage haben?

## *Solidarisieren*

- **Gegenstimmung forcieren**
- Schauen, wer dich unterstützen kann
- Nicht allein gegen alle
  
- **Sich Verbündete suchen**
- Was sagst du dazu?
- Debatte breit öffnen

## *Unterbinden*

- **Grenzen/Regeln setzen, Klar sein**
- Gesprächsregeln vereinbaren
- Bei einem Thema bleiben
- Lass es bitte gut sein!
- Aufforderung zu schweigen
  
- **Eigene Position verdeutlichen**
- Ich habe eine andere Meinung!
- Ich möchte jetzt mit dir nicht darüber reden!

# HANDLUNGSEMPFEHLUNGEN

- Nicht alle provokanten und extremen Aussagen zeugen zwingend von einer Radikalisierung oder rassistischen Beweggründen
- Raum schaffen, damit SuS ihre Interessen und Gefühle äußern können
- Aussagen zu ignorieren/sich nicht zu äußern oder es nicht aufzugreifen, ist nicht sinnvoll
- Bei Ereignissen wie Hasstaten etc. nach dem Wohlbefinden der SuS fragen
- Rassismus, Antisemitismus und Islamismus sorgfältig erarbeiten und thematisieren

# HANDLUNGSEMPFEHLUNGEN

- SuS selbst zu Wort kommen lassen
  - Provokante Aussagen oder Nichtteilnahme meist kein Zeugnis von Radikalisierung sondern „Gefühle der Ungerechtigkeit und Ungleichheit“
    - Gründe der Nichtteilnahme thematisieren
    - Raum Schaffen für Diskussionen
  - Offener Dialog und pädagogische Aufarbeitung provozierender und evtl. diskriminierender Aussagen
- Aufzeigen der Problematik

**WEGWEISER**

Dortmund • Hamm  
und Kreis Unna

→ Stark ohne  
islamistischen  
Extremismus

# DISKUSSION



Multikulturelles  
Forum e.V.



**Vielen Dank  
für Eure Aufmerksamkeit!**

→ **HOTLINE: 0231 / 53214614**